

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告

致：總學校發展主任(南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香港仔聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	實施情況	成效與反思
學校行政	<p>(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 策劃及統籌有關政策；</li> <li>• 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>• 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>• 完善策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> <li>• 巡視校園各處，禁止張貼危害國家安全的海報、標語等。</li> </ul>	<p>▶ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已繼續策劃及統籌有關政策，並協調各科組，落實與國安法相關的措施。</p>	<p>▶ 已加強學生的品德培育，在 APASO 問卷中，學生在「國民身份認同」(責任、義務)副量表的 Q 值為 116；而(自豪、愛護、國旗、國歌)副量表的 Q 值均為 115；(成就)副量表的 Q 值為 116。上述數據顯示，本校學生比其他學校的學生更認同國民身份。</p> <p>▶ 本年度沒有政治活動入侵校園。</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	(2)繼續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書、電子書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已訂立完善校舍管理機制及程序,圖書館主任亦定時檢視圖書館的藏書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度沒有學校活動曾涉及危害國家安全的行為及活動。</li> <li>新購買的圖書已經查核程序,沒有發現有違反國家安全法的元素。</li> </ul>
	(3)繼續完善學校舉辦活動的機制和程序,並按照既定的程序監察,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完善學校舉辦活動的機制和程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在本年度以學校名義舉辦的活動沒有發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
	(4)繼續安排於每個上課日,以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)升掛國旗及區旗,另安排於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前/後的上課日舉行升國旗儀式,以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。除學校假期外,安	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排每個上課日及特別日子升掛國旗。</li> <li>已安排每週舉行一次升國旗儀式,並在儀式中奏唱國歌。</li> <li>已安排在開學日、校慶、畢業禮及運動會中舉行升國旗儀式及奏唱國歌。</li> <li>已安排職工於元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 APASO 問卷中,學生在「國民身份認同」(責任、義務)副量表的 Q 值為 116;而(自豪、愛護、國旗、國歌)副量表的 Q 值均為 115;(成就)副量表的 Q 值為 116。上述數據顯示,本校學生比他學校的學生更認同國民身份。</li> </ul>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>排每週舉行一次升旗儀式，並在儀式中奏唱國歌，另安排在學校重要日子和特別場合如開學日、校慶、畢業禮及校運會等舉行升旗儀式及奏唱國歌，讓學生認識國家的象徵、遵守升國旗和奏國歌的禮儀，並培養他們的國家觀念和國民身份認同。在參加升旗儀式時，所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重，及展現國民的良好素養。</p>	<p>念日(7月1日)和國慶日(10月1日)在校內升掛國旗及區旗。</p>	
人事管理	<p>(1)根據教職員工作守則，清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律(國家安全法)。</p> <p>(2)根據教職員考績評核，特別是有關「專業操守」方面的評核，確保員工須遵守法律。</p> <p>(3)按照「程序手冊」內的「晉升程序及指引」及「新入職人員培訓」，確保相關員工須參加有關</p>	<p>已完善教職員守則，教師亦已簽悉。</p> <p>已按教職員考績評核要求，確保員工遵守法律。</p> <p>已安排「晉升」及「新入職」同事接受相關培訓。</p>	<p>在本年度，未有發現教師沒有遵守法律(國家安全法)。</p> <p>教職員均能符合專業操守的要求。</p> <p>新入職的人員，本年度已完成以下有關《國家安全法》課程：《憲法》</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>《國家安全法》培訓要求。</p> <p>(4)所有外判服務的標書及合約內會列明對承辦商僱員在校內提供服務時的操守及表現要求，包括遵守《香港法律》、《基本法》以及《香港國安法》。</p>	<p>已在外判服務的招標文件及合約內容列明對承辦商僱員在校內提供服務時，需遵守《香港法律》、《基本法》，以及《香港國安法》。</p>	<p>和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第十期）(重辦)等。</p> <p>沒有發現有外判服務涉及危害國家安全的行為及活動。</p>
教職員培訓	<p>(1)繼續透過校務會議定時向全體老師講述老師報讀國家安全課程的要求，鼓勵及提醒教師參與教育局有關國家安全教育培訓課程。</p> <p>(2)繼續定時檢視教師進修情況，並把教師進修紀錄呈交每次法團校董會會議。</p>	<p>已透過校務會議，定時向全體老師講述報讀國家安全課程的要求，並鼓勵老師報讀教育局舉辦的相關培訓，並定時向老師匯報。</p> <p>本年度已為教師提供報讀國家安全教育課程的資訊。</p>	<p>教師積極參與教育局有關國家安全教育培訓課程，全體老師進修時數合共為 85.5 小時，如報讀「國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2024/25 學年 第三期)(重辦)」等。</p>
學與教	<p>(1)國家安全教育課程規劃小組(成員包括副校長、課程主任、德公統籌)繼續:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協調各科組落實有關課程;</li> <li>• 編定教師共同備課時段,在適合的課題內加入與國家</li> </ul>	<p>國家安全教育課程規劃小組已定期檢視各科組落實有關國安法的課程,並已定立共同備時間。同時設有覆核教材機制,課程發展主任及科主任監察各科組的教材、教學</p>	<p>在全學年中,各科共備內容與維護國家安全有關,亦已配合覆核教材機制。</p> <p>本年度各科教學的學習元素和內容加強了從情</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>安全教育及愛國主義教育有關的教學活動；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過覆核教材機制，監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求。</li> </ul>	<p>內容及評估內容是否符合國家安全法的要求，確保教學材料資料正確，為學生傳遞正確的信息，培育學生正面的價值觀和態度。</p>	<p>感和實踐層面推動國民教育，優化學與教設計，如通過課堂反思，進一步強化學生的國民身份認同。</p> <p>➤ 本年度學校已帶領各科全面檢視國家安全教育學習元素，完善規劃，善用共同備課，發展有效的學與教策略，在進度表上具體列出學習國家安全的內容，在課堂讓學生藉反思培養維護國家安全的意識和責任感，以提升國家安全教育的成效。</p>
(2) 繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<p>➤ 已檢視各科目的課程內容，並在進度內顯示可與國安法相關的課題。</p>	<p>➤ 在 APASO 問卷中，學生在「國民身份認同」(責任、義務)副量表的 Q 值為 116；而(自豪、愛護、國旗、國歌)副量表的 Q 值均為 115；(成就)副量表的 Q 值為 116。上述數據顯示，本校學生比其</p>	

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>他學校的學生更認同國民身份。</p> <p>➤ 各科已參考《香港國家安全教育課程框架》，扣連合適的學習元素。</p> <p>➤ 已存檔的教材包括有關國家安全教育課題的共通備課和活動資料。</p> <p>➤ 已安排全校學生於18/10/2025(五)及19/03/2025(三)去參觀「國家安全展覽廳」。</p> <p>➤ 來年度將會持續進行與國家安全相關的不同類型全方位學習活動。</p>	<p>➤ 課堂內外，學校適切組織多元化的全方位學習活動以推動國民教育，學生反應正面。全校性活動方面，學校通過中華文化日豐富的攤位遊戲，如糖畫製作、唐裝</p>	<p>➤ 已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教存檔。</p> <p>➤ 已於各級進行全方位學習活動及研習活動，以加強學生的國家安全觀念。</p> <p>➤ 學科及跨學科學習活動，包括：「中華文化日」、「英文日」、「學藝薈萃演藝欣賞會」。</p> <p>➤ 課外活動方面，包括參加香港教育界「我和我的祖國」同心攜手賀國慶</p>
	<p>(3)繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。</p> <p>(4)常識科/人文科/科學科及德公組繼續協作進行全方位學習活動及研習活動，加強學生國家安全的觀念、深入認識中華傳統文化、國家歷史及國家的最新發展，以至國家與世界的連繫，進一步加強學生的文化自信和國民身份認同。</p> <p>(5)繼續透過學科及跨科學習活動、課外活動，培養學生欣賞中國文化，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>		

範疇	措施	實施情況	成效與反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動－學校推動愛國主義教育嘉許計劃</li> <li>- 「中華文化薈萃日－愛國主義教育在南區」活動</li> <li>- 慶祝中華人民共和國成立 75 周年《再·見熊貓福寶》電影欣賞會</li> </ul>	<p>試穿等，增加學生對中華文化的認識。與此同時，本校也參加了不同機構舉辦的相關活動，從而強化學生對國家民族的歸屬感。</p> <p>➤ 本校於「慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動－學校推動愛國主義教育嘉許計劃」中榮獲學校、教師團隊及學生團隊嘉許獎。</p>
<p>(6)繼續有計劃及有系統地運用教育局或官方機構設計的以《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》多媒體資源，包括：個別科目國家安全支援教材、多媒體資源、中國地理動畫系列、認識祖國網上遊戲、流動展板及網上問答遊戲。確保學生接收正確的資訊。</p>	<p>➤ 已運用教育局提供以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：多媒體資源、認識祖國網上遊戲等，讓學生接收正確的資訊。</p>	<p>➤ 根據 APASO-III 問卷顯示，本校學生對國家認同的態度高於普遍香港同年級的學生。</p>	
<p>(7)繼續鼓勵學生參加校外與《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》</p>		<p>學生已參加的比賽包括：</p> <p>➤ 慶祝中華人民共和國 75 周年</p>	<p>➤ 根據學生問卷顯示，有 96.7%學生認為參加與《憲</p>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>等相關的比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等內容的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 一「好客南區」標語創作比賽</li> <li>➤ 「維護國家安全 - 全民問答挑戰賽」</li> <li>➤ 全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25)</li> <li>➤ 「道旁映趣 - 慶祝中華人民共和國成立七十五周年攝影比賽」</li> <li>➤ 慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 愛國教育網上問答比賽</li> <li>➤ 「2024-25 年有問有答《基本法》問答比賽」</li> <li>➤ 「心繫家國-雲遊中國非物質文化遺產」虛擬實景設計比賽</li> <li>➤ 慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動 - 南區中小學繪畫比賽</li> <li>➤ 慶祝中華人民共和國成立 75 周年郵心關愛「郵」票設計比賽</li> </ul>	<p>法》、《基本法》、《國家安全教育》等比賽，如標語創作、寫作、填色、繪畫等，均有助加強他們對《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獲得「全民國家安全教育日南區學生標語設計比賽」初小組冠軍、「全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽」初小組冠軍及高小組優異獎。</li> <li>➤ 榮獲「心繫家國-雲遊中國非物質文化遺產」虛擬實景設計比賽季軍。</li> <li>➤ 獲得「慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動 - 南區中小學繪畫比賽」小學組優異獎及全校獲得最積極參與獎。</li> </ul>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>(8)繼續透過與姊妹學校的交流活動，令學生對中國國情、內地居民生生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校學生定期與內地姊妹學校的學生通信，已結成「筆友」，交流兩地學習和生活文化。</li> <li>➢ 本校校園小記者參加了電視節目製作課程，製作了中華文化日、校運會和英文日活動視頻，分享中華文化及英文科如何宣揚愛國、愛校、愛親人、愛護環境的文化。</li> <li>➢ 已透過郵寄中英文校訊分享本校於民國教育方面的資訊。</li> <li>➢ 小六全級學生於16/04/2025(三)往內地探訪姊妹學校—廣州市番禺區實驗小學，與當地學生進行科技探究活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議來年再加強與姊妹學校的聯繫，如繼續舉辦內地交流團探訪姊妹學校。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<p>繼續加強學生訓輔及支援服務，讓學生重回正軌：</p> <p>(1)提供預防性、發展性及補救性輔導計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 預防性：安排學生參加教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已安排學生參加「成長的天空計劃」：</li> <li>四年級有三組，共 37 人；</li> <li>五年級有兩組，共 30 人；</li> <li>六年級有兩組，共 32 人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%學生已完成問卷。</li> <li>➢ 學生參加教育局推行的「成長的天空計劃」後，問卷結果顯示有 98%學生覺得能提升</li> </ul>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>局推行的相關支援計劃，例如「成長的天空計劃」提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>發展性及補救性：盡早為有需要的學生制定個人化的長期輔導計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡，處理他們的行為情緒問題，幫助他們適應學習環境和投入學校生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校暫毋須為有需要的學生制定個人化的長期計劃。</li> </ul>	<p>他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>發當中 98%學生覺得能加強他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等。並能與家長保持緊密聯絡，處理學生的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。</li> </ul>
	<p>(2)繼續按照校規及《家長手冊》的內容，提醒家長、學生需遵守與《港區國安法》相關的內容。</p> <p>(3)繼續按照修訂後的危機處理政策，處理校內有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，如即時制止、勸喻、輔導、處分或報警處理等。</p> <p>(4)國旗下的講話/早會/月訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於《家長手冊》內加入相關內容。</li> <li>本校毋須就有學生違反《港區國安法》而啟動危機處理程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生已知道校規的要求，沒有學生違反港區國安法。</li> <li>沒有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，因此無需啟動危機處理程序。</li> </ul>
	<p>繼續安排校長、老師、學生於國</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排校長、老師於早會中進行國旗下講話，並透過月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據學生問卷顯示，有96%學生認為早會/月訓</li> </ul>

範疇	措施	實施情況	成效與反思
	<p>旗下講話/早會/月訓，與學生分享十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。</p>	<p>訓分享我國傳統核心價值，包括「主為我牧」、「彼此服務」、「感恩惜福」、「推己及人」、「與主偕行」及「銘感主恩」，更會介紹中華文化，如書法；不同節慶，如勞動節、四五青年節、端午節等及中國聖賢，如孔子、文天祥等。</p>	<p>(校長國旗下的講話、老師分享)，有助他們認識「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」等價值觀和態度。</p>
	<p>(5)透過不同的獎勵計劃如全方位學生輔導獎勵計劃，以強化學生正面、正確的行為及價值觀。</p>	<p>繼續以「St. Peter's passport 獎勵計劃」、「伯多祿之光」獎勵計劃、P-coin 獎勵計劃等，來強化學生正面、正確的行為及價值觀。</p>	<p>根據學生問卷顯示，有96%學生認為「St. Peter's passport 獎勵計劃」、「伯多祿之光」獎勵計劃、P-coin 獎勵計劃等，有助他們以正面的態度去面對挑戰和誘惑。</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1)繼續透過不同渠道，如通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等與家長保持聯繫及溝通，鼓勵家長認識《國家安全法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法</p>	<p>已適時於通告、網頁、家長會、家長教師懇談日及與家長日常的溝通中滲入相關資訊，與家長充分合作，攜手培育學生成為良好公民。</p>	<p>根據家長訪談，大部分家長都歡迎校方透過通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等方式與家長溝通。 建議來年持續進行。</p>

