

香港仔聖伯多祿天主教小學

2025-2026 年度

加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃書

(一) 背景資料：

教育局為取錄 10 至 25 名的非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款\$883,874.00。連同上年度的餘款\$532,393.15，合共可用\$1,416,267.15。

(二) 計劃目的：

1. 加強支援非華語學生有效學習中文。
2. 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作。
3. 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園。

(三) 周年計劃詳情：

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 進展情況 |
|---------------------|-------------------------------|--|--|-----------|--|---------------|------|
| (1) 加強支援非華語學生有效學習中文 | 1. 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後中文學習小組 | <ul style="list-style-type: none"> - 按個別學生的程度，透過聽、寫、讀、講不同的形式，增加學生學習中文的機會 - 配合學校的課程，加強學生掌握日常應對用語，常用的中文字詞及寫作技巧，以提升他們的中文讀寫能力。 | 2025 年 11 月 至 2026 年 7 月 (逢星期一，低小及高小各兩組，每組 15 節，共 60 節) | \$50,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示學生的中文讀寫能力有改善。 75%或以上導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改善。 | 學生評卷 導師報告 | |
| | 2. 聘用導師或外間機構支援 | - 為非華語學生提供功課輔導，特別是中文科 | 2025 年 10 月 至 | \$100,000 | 75%或以上學生自默書、測驗及 | 非華語學生自默書、測驗及考 | |

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 進展情況 |
|------------------------|-----------------|---|--|----------|---|---------------------|------|
| | 服務，協助推行課後功課輔導小組 | 目。 - 指導非華語學生溫習，包括：默書、測驗及考試。 | 2026年6月 (逢星期二、三、四，低小及高小各兩組，每組63節，共252節) | | 考試有進步。 75%或以上學生能完成功課。 | 試成績 非華語學生的欠交功課紀錄 | |
| | 3. 暑期非華語中文銜接課程 | -幫助非華語學生為下學年的中文學習做好準備。 | 2026年7月 (初小及高小各一組，共上五天課，共10節) | \$25,000 | 75%或以上學生的中文前後測有進步 75%或以上導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改善。 | 中文前後測導師報告 | |
| (2) 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作 | 1. 親子教育工作坊 | 以平行小組的形式進行，一方面以社工帶領非華語家長以他們感興趣的題材為切入點進行家長工作坊，傳遞有關在家管教孩子等技巧及家校合作的訊息。另一方面，社工及導師會通過活動會為非華語的學童進行社交溝通訓練，最後通過親子共同完成特定的任務，提升非華 | 2025年12月至 2026年6月 (全年共2次平行小組工作坊) | \$10,000 | 75%或以上的家長問卷顯示與其子女的溝通加強。 75%或以上的學生問卷顯示與父母關係有改善。 | 家長問卷調查 學生問卷調查 | |

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 進展情況 |
|--------------------------|-----------------------|---|------------------------|----------|--|------------------|------|
| | | 語家庭的親子關係。 | | | | | |
| | 2. 購置非華語學習資源 | 為非華語學生提供中文學習資源套，透過這些材料支援自學中文的能力。 | 2025年12月至2026年7月 | \$10,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示資源提升了學生自學中文的能力。 | 學生問卷調查 | |
| (3) 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園 | 1. 中華文化日 | 為全校學生提供一日中華文化沉浸式教育活動，通過攤位遊戲、表演等體驗中國文化，增強學生對國家認同感。 | 2026年2月 (全年共1次) | \$20,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示資源提升了學生對國家認同感。 | 學生問卷調查 | |
| | 2. 「中」「亞」文化巡禮(共融活動攤位) | 透過攤位遊戲，舉辦多元文化活動，加強學生對不同族裔文化的認識，傳遞關於包容性和多樣性的教育訊息，提升學生對種族共融的認知。 | 2026年5-6月 (1次，共4小時) | \$20,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。 75%或以上的教師問卷顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。 | 學生問卷調查 教師問卷調查 | |
| | 3. 社區導賞活動(共融活動) | 引領學生走出社區體驗香港文化，透過社區導賞讓學生走進社區，加強非華語學生認識香港社區特色，融入社區。 | 2026年3月 (1次，約6小時) | \$10,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示活動提升了學生對香港社區特色認識。 | 學生問卷調查 | |

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 進展情況 |
|----|---------------------|--|----------------------------------|----------|---|----------------|------|
| | 4. 低小中華文化體驗社交小組 | 透過中國非物質文化遺產活動，包括中華雜耍及皮影戲等，豐富學生的傳統文化體驗，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，從而提升學生的廣東話表達能力。 | 2025年12月至2026年6月 (逢星期五，共15節) | \$30,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示小組提升了學生廣東話表達能力。 | 學生問卷調查 | |
| | 5. 高小桌遊社交小組 | 透過桌上遊戲，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，從而提升學生的廣東話表達能力。 | 2025年12月至2026年6月 (逢星期五，共15節) | \$25,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示小組增強了學生社交技能。 | 學生問卷調查 | |
| | 6. 暑期非華語社交小組 | 透過遊戲，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，提升學生的廣東話表達能力，增強社交技能。 | 2026年7月 (初小及高小各一組，共上五天課，共10節) | \$25,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示小組增強了學生社交技能。 75%或以上導師評估報告中顯示學生積極學習。 | 學生問卷調查 導師報告 | |
| | 7. 西九文化區香港故宮博物館參觀活動 | 透過參觀活動，增進學生對中國文化及歷史的了解，增強對中國文化的認同感。 | 2026年4月 (1次，約4小時) | \$15,000 | 75%或以上學生自評問卷中顯示小組增強了學生增強對中國文化的認同感。 | 學生問卷調查 | |

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 進展情況 |
|----------|--------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------------|--------|------|
| (4) 校本支援 | 1. 聘請非華語資源教師 | 聘請非華語資源教師三名，以進行協作教學及協助學校支援非華語學生的教與學。 | 2025年9月至2026年8月 | 額外員工薪金 \$868,392 | 75%或以上的教師問卷顯示資源教師能支援非華語學生的中文學與教。 | 教師問卷調查 | |

香港仔聖伯多祿天主教小學
2025-2026 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼財務預算

| 收入 | 款項 | 項次 | 項目 | 預算支出 |
|-------|-----------------|-----|--------------------|-----------------|
| 上年度結餘 | \$ 532,393.15 | 1.1 | 課後中文學習小組 | \$50,000.00 |
| 本年度津貼 | \$ 883,874.00 | 1.2 | 課後功課輔導小組 | \$100,000.00 |
| | | 1.3 | 暑期非華語中文銜接課程 | \$25,000.00 |
| | | 2.1 | 家長教育 | \$10,000.00 |
| | | 2.2 | 購置非華語學習資源 | \$10,000.00 |
| | | 3.1 | 中華文化日 | \$20,000.00 |
| | | 3.2 | 「中」「亞」文化巡禮(共融活動攤位) | \$20,000.00 |
| | | 3.3 | 社區導賞活動(共融活動) | \$10,000.00 |
| | | 3.4 | 低小中華文化體驗社交小組 | \$30,000.00 |
| | | 3.5 | 高小桌遊社交小組 | \$25,000.00 |
| | | 3.6 | 暑期非華語社交小組 | \$25,000.00 |
| | | 3.7 | 西九文化區香港故宮博物館參觀活動 | \$15,000.00 |
| | | 4.1 | 聘請非華語資源教師 | \$868,392.00 |
| | | | 總計 | \$1,208,392.00 |
| | | | 盈餘 | \$207,875.15 |
| 總結 | \$ 1,416,267.15 | | 總結 | \$ 1,416,267.15 |