

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作計劃

致：總學校發展主任（南區）／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港仔聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續：</p> <ul style="list-style-type: none">• 策劃及統籌有關政策；• 協調各科組盡快落實有關措施；• 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及• 完善策略和應變措施防止政治活動入侵校園。• 巡視校園各處，禁止張貼危害國家安全的海報、標語等。	➤ 教師觀察	2025/26 全學年	➤ 維護國家 安全及國家 安全教育工作 小組	➤ 聘請日間保 安員

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 參考 2025 年《香港國家安全教育課程框架》，強調總體國家安全觀的學習（如涵蓋 20 個重點領域，包括政治、經濟、軍事、文化、生態等安全）。 				
	<p>(2) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書、電子書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>► 教師觀察 ► 活動後檢討</p>	<p>2025 年 9 月至 2026 年 7 月</p>	<p>► 學校管理組 ► 圖書館主任</p>	
	<p>(3) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，並按照既定的程序監察，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>► 負責教師觀察 ► 活動後檢討</p>	<p>2025/2026 全學年</p>	<p>► 副校長 ► 學校管理組 ► 學生活動組 ► 校友會 ► 家長教師會</p>	
	(4) 繼續安排於每個上課日，以及元旦日(1 月 1 日)、香港特別行政區成立紀念日(7 月 1 日)和國	► 教師觀察	<p>2025/26 全學年</p>	<p>► 學生培育組 ► 學校管理</p>	<p>國旗 區旗 旗杆</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>慶日(10月1日)升掛國旗及區旗，另安排於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前/後的上課日舉行升國旗儀式，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。除學校假期外，安排每週舉行一次升國旗儀式，並在儀式中奏唱國歌，另安排在學校重要日子和特別場合如開學日、校慶、畢業禮及校運會等舉行升國旗儀式及奏唱國歌，讓學生認識國家的象徵、遵守升國旗和奏國歌的禮儀，並培養他們的國家觀念和國民身份認同。在參加升國旗儀式時，所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現國民的良好素養。</p>			組	國歌聲檔
	<p>(5)連結國家安全教育日(4月15日)活動，強化員生對國家安全的尊重和總體國家安全觀的認識。</p>	<p>► 負責教師觀察 ► 活動後檢討</p>	<p>2025年4月</p>	<p>► 學校培育組 ► 學生活動組</p>	學校網頁

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(1)根據教職員工作守則，清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律(國家安全法)。</p> <p>(2)根據教職員考績評核，特別是有關「專業操守」方面的評核，確保員工須遵守法律。</p> <p>(3)按照「程序手冊」內的「晉升程序及指引」及「新人職人員培訓」，確保相關員工須參加有關《國家安全法》培訓要求。</p> <p>(4)所有外判服務的標書及合約內會列明對承辦商僱員在校內提供服務時的操守及表現要求，包括遵守《香港法例》、《基本法》以及《香港國安法》。</p>	<p>► 檢視教職員工 作守則</p> <p>► 觀察</p> <p>► 檢視教師培訓 資料</p> <p>► 檢視標書及合 約</p>	<p>2025年9月</p> <p>2025/2026 全學年</p> <p>2025/26 全學年</p> <p>2025/26 全學年</p>	<p>► 副校長 學校管理 組</p> <p>► 副校長 學校發展 組</p> <p>► 副校長 學校管理 組</p> <p>► 各相關小 組 ► 學校行政 主任</p>	
教職員培訓	(1)繼續透過校務會議定時向全體老師講述老師報讀國家安全課程的要求，鼓勵及提醒教師參與教育局有關國家安全教育培訓課程。	► 檢視會議紀錄	2025/26 全學年	► 副校長 學校發展 組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 鼓勵教師參與教育局 2025 年簡介會及培訓課程（如總體國家安全觀專題），並檢視是否涵蓋新科目課程框架的科本指引。</p> <p>(3) 繼續定期檢視教師進修情況，並把教師進修紀錄呈交每次法團校董會會議。</p>	► 檢視進修情況	2025/26 全學年	► 學校發展組	
學與教	<p>(1) 國家安全教育課程規劃小組(成員包括副校長、課程主任、德公統籌)繼續：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協調各科組落實有關課程； 編定教師共同備課時段，在適合的課題內加入與國家安全教育及愛國主義教育有關的教學活動； 透過覆核教材機制，監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求。 參考 2025 年《香港國家安全教育課程框架》及科目課程框架，強調總體國家安全觀的學習（如涵蓋 20 個重點領域，包括政治、經濟、 	<p>► 檢視進修情況</p> <p>► 檢視各科組進度</p> <p>► 檢視共備時段</p> <p>► 教師觀察</p>	2025/26 全學年	► 課程發展組 ► 各科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	軍事、文化、生態、資源、科技、網絡、生物、太空等安全)，並按小一至小三(初步認識國家象徵、生態安全等)及小四至小六(深化生物安全、科技安全等)兩個階段，設計螺旋向上學習內容。				
	(2)繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。另融入個人、社會及人文教育學習領域（如人文科的國家身份範疇，討論國家象徵、歷史人物如秦始皇、孔子，連結文化自信）、科學教育學習領域（如科學科的生命與環境範疇，討論生物多樣性及生態安全），並加強與愛國主義教育的對接（如	► 教師觀察 ► 學生問卷 ► 檢視課堂記錄及學生反思日誌	2025/26 全學年	► 課程發展組 ► 各學科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	參考《中華人民共和國愛國主義教育法》。				
	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔三年。	► 檢視學與教資源	2025/26 全學年	► 課程發展組	
	(4) 常識科/人文科/科學科及學生培育組繼續協作進行全方位學習活動及研習活動，加強學生國家安全的觀念、深入認識中國華傳統文化、國家歷史及國家的最新發展，以至國家與世界的連繫，進一步加強學生的文化自信和國民身份認同。	► 教師觀察 ► 學生問卷	2025/26 全學年	► 常識科/人 文科/科學 科組 ► 學生培育 組	
	(5) 繼續透過學科及跨科學習活動、課外活動，培養學生欣賞中國文化，提升學生對國家民族的歸屬感。	► 學生問卷	2025/26 全學年	► 各學科組	
	(6) 繼續有計劃及有系統地運用教育局或官方機構設計的以《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》多媒體資源，包括：個別科目國家安全支援教材、多媒體資源、中國地理動畫系列、	► 教師觀察 ► 統計使用次數 及學生反饋	2025/26 全學年	► 課程發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	認識祖國網上遊戲、運動展板及網上問答遊戲，確保學生接收正確的資訊，並認識總體國家安全觀。	► 統計參與學生的人次	2025/26 全學年	► 課程發展組 ► 學生培育組	
	(7) 繼續鼓勵學生參加校外與《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等相關的比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等內容的認識。	► 學生問卷	2025/26 全學年	► 課程發展組 ► 學生培育組 ► 學生活動組 ► 姊妹學校負責老師	
學生訓輔及支援	繼續加強學生訓輔及支援服務，讓學生重回正軌： (1) 提供預防性、發展性及補救性輔導計劃： • 預防性：安排學生參加教育局推行的相關支援計劃，例	► 學生問卷	2025/26 全學年	► 學生培育組 ► 學生支援組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>如「成長的天空計劃」提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展性及補救性：盡早為有需要的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡，處理他們的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。 				
	(2)繼續按照校規及《家長手冊》的內容，提醒家長、學生需遵守與《港區國安法》相關的內容。	► 檢視有否提醒家長及學生	2025/26 全學年	► 學生培育組	《家長手冊》
	(3)繼續按照修訂後的危機處理政策，處理校內有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，如即時制止、勸喻、輔導、處分或報警處理等。	► 統計學生犯規次數	2025/26 全學年	► 學生培育組	
	(4)國旗下的講話/早會/月訓繼續安排校長、老師、學生於國旗下講話/早會/月訓，與學生分	► 學生問卷	2025/26 全學年	► 副校長 ► 學生培育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇	享十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。		► 課程發展組		
範疇	(5)透過不同的獎勵計劃如全方位學生輔導獎勵計劃、「P-coin理財教育」電子獎勵計劃，以強化學生正面、正確的行為及價值觀。	► 統計學生獲獎次數	2025/26 全學年	► 學生培育組	St. Peter's Passport、e-Class 電子平台
家校合作	(1)繼續透過不同渠道，如通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等與家長保持聯繫及溝通，鼓勵家長認識《國家安全法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。 (2)繼續向家長提供不同的途徑，以獲取有關《國家安全法》的資訊	► 家長問卷	2025/26 全學年	► 副校長 ► 學校發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
諮詢	法》資訊的次數	組			
其他	/	/	/		



校監簽署：

伍國寶神父

校監姓名：

日期：22/10/2025