

香港仔聖伯多祿天主教小學

附件 25.13

2023-2024 年度

加強支援非華語學生的中文學與教津貼周年報告

(一) 背景資料：

教育局為有取錄非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款\$ 321,799，而上年度結餘為\$ 153,769，合共可用津貼\$ 475,568。

(二) 計劃目的：

1. 加強支援非華語學生有效學習中文。
2. 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作。
3. 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園。

(三) 工作報告詳情：

| 目標 | 策略／工作 | 內容 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 完成情況 |
|---------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|----------|--|--------------|--|
| (1) 加強支援非華語學生有效學習中文 | 1. 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後中文學習小組 | <ul style="list-style-type: none"> - 按個別學生的程度，透過聽、寫、讀、講不同的形式，增加學生學習中文的機會 - 配合學校的課程，加強學生掌握日常應用語，常用的中文字詞及寫作技巧，以提升他們的適應力 | 2023年10月至2024年6月 (逢星期一，25節) | \$20,000 | <ul style="list-style-type: none"> - 75%或以上學生自評問卷中顯示學生的中文讀寫能力有改善。 - 75%或以上導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改善。 | 學生問卷 導師報告 | <ul style="list-style-type: none"> - 80%學生自評問卷中顯示學生的中文讀寫能力有改善。 - 80%導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|---|--|---|----|
| | | | | | | | 善。 |
| 2. 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後功課輔導小組 | <ul style="list-style-type: none"> - 為非華語學生提供功課輔導，特別是中文科功課 - 指導非華語學生溫習，包括：默書、測驗及考試 | 2023年10月至2024年6月 (逢星期二、三、四，80節) | \$48,000 | <ul style="list-style-type: none"> - 75%或以上學生默書、測驗及考試呈改善。 - 75%或以上學生功課完成度呈改善。 | <ul style="list-style-type: none"> -非華語學生自默書、測驗及考試成績 -非華語學生的欠交功課紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> - 75%學生默書、測驗及考試呈改善。 - 80%學生功課完成度呈改善。 | |
| 3. 暑期非華語繪本教育及社交桌遊小組 | -幫助非華語學生為下學年的中文學習做好準備 | 2024年7月 (10節) | \$24,000 | - 75%或以上學生認為小組有助準備下學年的中文學習 | 學生問卷 | - 90%學生認為小組有助準備下學年的中文學習 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------|--|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------|--|
| (2) 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作 | 1. 翻譯服務 | 翻譯學校通告及學校教材重點內容，以加強與非華語學生家長的溝通與家校合作。 | 2023年10月至2024年6月 (全年翻譯通告17張及教材40張) | \$22,800 | / | / | <p>- 因通告有時間限制，同事較多自行解釋予家長，以致全年只翻譯了17張。只花了：\$6,800</p> <p>- 改善建議：下學年主要用資源翻譯教材支援家長在家協助學生學習</p> |
| (3) 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園 | 1. 傳統藝術學中文 | 為非華語學生提供中國文化傳統藝術活動，透過活動提升學生中文會話能力；及透過傳統藝術活動提升學生對中國文化的認識。 | 2024年2月至2024年7月 (共2節) | \$4,000 | - 75%或以上學生自評問卷中顯示活動提升了學生對中國文化的認識。 | 學生問卷調查 | - 80%學生認同活動提升他們對中國文化的認識。 |

| | | | | | | | |
|----------|---------------|--|--------------------------------|-------------|--|------------------|---|
| | 2. 「中」「亞」文化巡禮 | 舉辦多元文化活動，以中國新春節日及南亞彩繪藝術等作為主題，加強學生對不同族裔文化的認識。 | 2024年2月至2024年7月 (共2節) | \$4,000 | - 75%或以上學生自評問卷中顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。 75%或以上的教師問卷顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。 | 學生問卷調查 教師問卷調查 | - 75%學生認同活動能加強他們對不同族裔文化的認識。 - 90%教師認同活動加強學生對不同族裔文化的認識。 |
| | 3. 桌遊社交小組 | 透過桌上遊戲，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，從而提升學生的廣東話表達能力。 | 2024年2月至2024年7月 (逢星期五, 20節) | \$20,000 | - 75%或以上學生自評問卷中顯示小組提升了學生廣東話表達能力。 | 學生問卷調查 | - 80%學生認同小組提升了他們廣東話表達能力。 |
| (4) 校本支援 | 1. 聘請非華語資源教師 | 聘請非華語資源教師一名，以進行協作教學及協助學校支援非華語學生的教與學。 | 2023年9月至2024年8月 | \$71,251.11 | - 75%或以上的教師問卷顯示資源教師能支援非華語學生的中文學與教。 | 教師問卷調查 | -90%教師認同資源教師能支援非華語學生的中文學與教。 |

結語：

因翻譯服務未能順利進行，以致撥款結餘與預算有出入，導致本年度的餘額較多。本年度結餘為\$261,516.89，款項將撥入2024-2025學年，期望能用款項購買翻譯器材支援學生及家長在家學習，以加強對非華語學生的中文學習上的支援。

香港仔聖伯多祿天主教小學
2023-2024 年度
加強支援非華語學生的中文學與教津貼財務報告

| 收入 | 款項 | 項次 | 項目 | 預算支出 |
|-------|---------------|-----|------------------|---------------|
| 上年度結餘 | \$ 153,769.00 | 1.1 | 課後中文學習小組 | \$20,000.00 |
| 本年度津貼 | \$ 321,799.00 | 1.2 | 課後功課輔導小組 | \$48,000.00 |
| | | 1.3 | 暑期非華語繪本教育及社交桌遊小組 | \$24,000.00 |
| | | 2.1 | 翻譯服務 | \$22,800.00 |
| | | 3.1 | 傳統藝術學中文 | \$4,000.00 |
| | | 3.2 | 「中」「亞」文化巡禮 | \$4,000.00 |
| | | 3.3 | 桌遊社交小組 | \$20,000.00 |
| | | 4.1 | 聘請非華語資源教師 | \$71,251.11 |
| | | | 總計 | \$214,051.11 |
| | | | 盈餘 | \$261,516.89 |
| 總結 | \$ 475,568.00 | | 總結 | \$ 475,568.00 |