

維護國家安全及國家安全教育相關措施 工作報告

致：總學校發展主任(南區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：香港仔聖伯多祿天主教小學

範疇	措施	實施情況	成效與反思
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組繼續： <ul style="list-style-type: none"> • 策劃及統籌有關政策； • 協調各科組落實有關措施； • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； • 完善策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 • 巡視校園各處，禁止張貼危害國家安全的海報、標語等。 	➤ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已繼續策劃及統籌有關政策，並協調各科組，落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	➤ 已加強學生的品德培育，在持分者問卷中，學生在「國民身份認同」和「正確價值觀和態度」均為4.3；在 APASO 問卷中，學生的「國民身份認同」（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就），Q 值均為 116，顯示學生的國民身份認同高於全港學校的平均值。 ➤ 本年度沒有政治活動入侵校園。
	(2)繼續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 已訂立完善校舍管理機制及程序，圖書館主任亦定時檢視圖書館的藏書。	➤ 本年度沒有學校活動曾涉及危害國家安全的行為及活動。 ➤ 新購買的圖書已經查核程序，已確保沒有違反國家安全法的元素。

	<p>(3)繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，並按照既定的程序監察，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已完善學校舉辦活動的機制和程序。</p>	<p>在本年度以學校名義舉辦的活動沒有任何涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>(4)繼續安排於每個上課日，以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)升掛國旗及區旗，另安排於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前/後的上課日舉行升國旗儀式，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。除學校假期外，安排每週舉行一次升國旗儀式，並在儀式中奏唱國歌，另安排在學校重要日子和特別場合如開學日、校慶、畢業禮及校運會等舉行升國旗儀式及奏唱國歌，讓學生認識國家的象徵、遵守升國旗和奏國歌的禮儀，並培養他們的國家觀念和國民身份認同。在參加升國旗儀式時，所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現國民的良好素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已安排每個上課日及特別日子升掛國旗。 ➤ 已安排每週舉行一次升國旗儀式，並在儀式中奏唱國歌。 ➤ 已安排在開學日、校慶、畢業禮及運動會中舉行升國旗儀式及奏唱國歌。 ➤ 已安排職工於元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)在校內升掛國旗及區旗。 	<p>在持分者問卷中，學生在「國民身份認同」和「正確價值觀和態度」均為 4.3；在 APASO 問卷中，學生的「國民身份認同」(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)，Q 值均為 116，顯示學生的國民身份認同高於全港學校的平均值。</p>

人事管理	(1)根據教職員工作守則，清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律(國家安全法)。	已完善教職員守則，教師亦已簽悉。	在本年度，所有教師均能遵守法律(國家安全法)。
	(2)根據教職員考績評核，特別是有關「專業操守」方面的評核，確保員工須遵守法律。	已按教職員考績評核要求，確保員工遵守法律。	教職員均能符合專業操守的要求。
	(3)按照「程序手冊」內的「晉升程序及指引」及「新入職人員培訓」，確保相關員工須參加有關《國家安全法》培訓要求。	已安排「晉升」及「新入職」同事接受相關培訓。	本年度新入職的人員，分別完成以下有關《國家安全法》課程：新入職教師核心培訓課程(一)-「T-標準+」網上課程(重辦)、「新入職教師內地學習團(2023/24)-南京(二)」、抗日戰爭歷史教育系列：「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵(黃光漢先生)分享(重辦)(網上錄播課程 VLE Course)等。
(4)所有外判服務的標書及合約內會列明對承辦商僱員在校內提供服務時的操守及表現要求，包括遵守《香港法律》、《基本法》以及《香港國安法》。	已在外判服務的招標文件及合約內容列明對承辦商僱員在校內提供服務時，需遵守《香港法律》、《基本法》，以及《香港國安法》。	所有外判服務沒有涉及危害國家安全的行為及活動。	
教職員培訓	(1)繼續透過校務會議定時向全體老師講述老師報讀國家安全課程的要求，鼓勵及提醒教師參與教育局有關國家安全教育培訓課程。	已透過校務會議，定時向全體老師講述報讀國家安全課程的要求，並鼓勵老師報讀教育局舉辦的相關培訓，並定時向老師匯報。	教師積極參與教育局有關國家安全教育培訓課程，全體老師進修時數合共為 254 小時，如報讀「《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6 小時)(第七期)(重辦)」。
	(2)繼續定時檢視教師進修情況，並把教師進修紀錄呈交每次校董會會議。	本年度已為教師提供報讀國家安全教育課程的資訊。	

<p>學與教</p>	<p>(1)國家安全教育課程規劃小組(成員包括副校長、課程主任、德公統籌)繼續：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協調各科組落實有關課程； • 編定教師共同備課時段，在適合的課題內加入與國家安全教育有關的教學活動； • 透過覆核教材機制，監察各科組的教材及教學內容是否符合國家安全法的要求。 	<p>國家安全教育課程規劃小組已定期檢視各科組落實有關國安法的課程，並已定立共備時間。同時設有覆核教材機制，課程發展主任及科主任監察各科組的教材、教學內容及評估內容是否符合國家安全法的要求，確保教學材料資料正確，為學生傳遞正確的信息，培育學生正面的價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在全學年中，各科最少有一次共備內容與維護國家安全有關，亦已簡化覆核教材機制。 ➤ 惟根據 2024 年 3 月教育局質素保證分部視學報告，現時的學與教設計和評估內容較側重知識層面及完成相關教學內容。學校宜加強從情感和實踐層面推動國民教育，優化學與教設計，如通過課堂討論，進一步強化學生的國民身份認同。 ➤ 本校目前的教學計劃未能充分涵蓋八個《國家安全教育》範疇的學習元素；亦未有具體教學計劃幫助學生整全地學習國家安全的內容。學校須帶領各科全面檢視國家安全教育的學習元素，完善規劃，並進一步善用共同備課，發展有效的學與教策略，善用專業交流平台，在課堂讓學生藉反思培養維護國家安全的意識和責任感，以提升國家安全教育的成效。 ➤ 國家安全教育課程規劃小組亦須加強監察與支援，帶領各科全面檢視國家安全教育的學習元素，完善相關工作的規劃；並宜進一步善用專業交流平台，發展有效的學與教策略，培養學生自覺維護國家安全的意識和責任感。
	<p>(2)繼續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀</p>	<p>已檢視各科目的課程內容，並在進度內顯示可與國安法相關的課題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在 APASO 問卷顯示，學生在國民身份認同（責任、義務）及（自豪、愛護）副量表的 Q 值均為 116，由此可見本校學生平均比全港學校的學生更認同國民身份認同中對祖國的責任、義務、自豪及愛護。

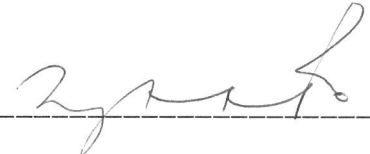
<p>念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>		<p>➤ 惟根據 2024 年 3 月教育局質素保證分部視學報告，各科應參考《香港國家安全教育課程框架》，扣連合適的學習元素，如將歷史事件連繫國土安全和軍事安全，以及維護國家主權和領土完整的重要。</p>
<p>(3)繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔三年。</p>	<p>已把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。</p>	<p>已存檔的教材包括有關國家安全教育課題的共同備課和活動資料。</p>
<p>(4)常識科及德公組繼續協作進行全方位學習活動及研習活動，對祖國發展概況加深認識，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>已於各級進行全方位學習活動及研習活動，以加強學生的國家安全觀念。</p>	<p>來年度將會持續進行相關活動。</p>
<p>(5)繼續透過學科及跨科學習活動、課外活動，培養學生欣賞中國文化，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>	<p>學科及跨學科學習活動，包括：「中華文化日」、「龍書法」。</p>	<p>課堂內外，學校適切組織多元化的全方位學習活動以推動國民教育，學生反應正面。全校性活動方面，學校通過中華文化日豐富的攤位遊戲，如皮影戲、畫面譜等，增加學生對中華文化的認識。</p>
<p>(6)繼續有計劃及有系統地運用教育局或官方機構設計的以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：個別科目國家安全支援教材、多媒體資源、中國地理動畫系列、認識祖國網上遊戲、流動展板及網上問答遊戲。確保學生接收正確的資訊。</p>	<p>已運用教育局提供以《憲法》、《基本法》、《國安教育》教育多媒體資源，包括：多媒體資源、認識祖國網上遊戲等，讓學生接收正確的資訊。</p>	<p>根據 APASO-III 問卷顯示，本校學生對國家認同的態度普遍高於香港同年級的學生。</p>

	<p>(7)繼續鼓勵學生參加校外與《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等相關的比賽，增加學生對學習《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的認識。</p>	<p>學生已參加的比賽包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 第 23 屆《基本法》及國民常識網上問答比賽 ➢ 全港學界國家安全常識挑戰賽 2023 ➢ 2023 國家憲法日網上問答比賽 ➢ 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據學生問卷顯示，有 96.7%學生認為參加與《憲法》、《基本法》、《國家安全教育》等比賽，如標語創作、寫作、填色、繪畫等，均有助加強他們對《憲法》、《基本法》、《國安教育》等內容的認識。 ➢ 獲得「全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽」初小組冠軍、「全民國家安全教育日 南區學生標語設計比賽」初小組冠軍及高小組優異獎。
	<p>(8)繼續透過與姊妹學校的交流活動，令學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校學生定期與內地姊妹學校的學生通信，已結成「筆友」，交流兩地學習和生活文化。 ➢ 本校校園小記者參了電視節目製作課程，製作了中華文化日、龍書法和英文日活動視頻，分享中華文化及英文科如何宣揚愛國、愛校、愛親人、愛護環境的文化。 ➢ 已透過郵寄中、英文校訊分享本校於國民教育方面的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據學生問卷顯示，有 95.8%的學生認為透過參與姊妹學校相關的活動能加強他們對國情的認識及有助提升對國家民族的歸屬感。 ➢ 建議來年再加強與姊妹學校的聯繫，如舉辦內地交流團探訪姊妹學校。

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>繼續加強學生訓輔及支援服務，讓學生的學習及成長重回正軌：</p> <p>(1)提供預防性、發展性及補救性輔導計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 預防性：安排學生參加教育局推行的相關支援計劃，例如「成長的天空計劃」提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。 • 發展性及補救性：盡早為有需要的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡，處理他們的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。 	<p>已安排學生參加「成長的天空計劃」：</p> <p>四年級有兩組，共 30 人；</p> <p>五年級有兩組，共 30 人；</p> <p>六年級有兩組，共 36 人。</p> <p>本校暫毋須為有需要的學生制定個人化的長期計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%學生已完成問卷。 ➤ 學生參加教育局推行的「成長的天空計劃」後，問卷結果顯示有 98%學生覺得能提升他們的抗逆能力，以面對挑戰及抗拒誘惑。 ➤ 當中 98%學生覺得「成長的天空計劃」能加強他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，學校能與家長保持緊密聯絡，處理學生的行為情緒問題，以幫助他們適應學習環境和投入學校生活。
	<p>(2)繼續按照校規及《家長手冊》的內容，提醒家長、學生需遵守與《港區國安法》相關的內容。</p>	<p>已於於《家長手冊》內加入相關內容。</p>	<p>學生已知道校規的要求，沒有學生違反港區國安法。</p>
	<p>(3)繼續按照修訂後的危機處理政策，處理校內有學生涉嫌違反《港區國安法》的行為，如即時制止、勸喻、輔導、處分或報警處理等。</p>	<p>本校暫毋須就有學生違反《港區國安法》而啟動危機處理程序。</p>	<p>沒有學生涉嫌有違反《港區國安法》的行為，因此無需啟動危機處理程序。</p>
	<p>(4)早會/月訓</p> <p>繼續安排老師、學生於早會中，與學生分享認識國家安全的重要性及守法精神。</p>	<p>已安排校長、老師於早會中進行國旗下講話，並透過月訓分享祖國傳統核心價值，包括「家為國本」、「謙和好禮」、「忠信孝悌」、「主愛滿家」、「劬勞之恩」及「四</p>	<p>根據學生問卷顯示，有 95.9%學生認為早會分享能有效提升他們認識國家安全的重要性及守法精神，做個好學生。</p>

	神，讓學生能自覺地遵守香港現有法律（包括《港區國安法》）。	海一家」，更會介紹中華文化，如書法；不同節慶，如勞動節、四五青年節、端午節等及中國聖賢，如孔子、文天祥等。	
	(5)繼續透過不同的獎勵計劃如全方位學生輔導獎勵計劃，以強化學生正面、正確的行為及價值觀。	繼續以「St. Peter's Passport 獎勵計劃」、「伯多祿之光」獎勵計劃、卓越模範班等，來強化學生正面、正確的行為及價值觀。	➤ 全校共有 98%學生獲得「伯多祿之光」獎勵計劃「銅獎」或以上的獎項，而全校 100%學生參與「St. Peter's Passport 獎勵計劃」。
家校合作	(1)繼續透過不同渠道，如通告、網頁、家長會、家長教師懇談日等與家長保持聯繫及溝通，鼓勵家長認識《國家安全法》，積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。	已適時於通告、網頁、家長會、家長教師懇談日及與家長日常的溝通中滲入相關資訊，與家長充分合作，攜手培育學生成為良好公民。來年持續進行。	➤ 根據教師觀察所得，家長積極與學校合作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，攜手培育學生健康成長，成為良好公民。 ➤ 根據家長問卷，有 80.4%家長認為本校透過通告/家長短訊/網頁等途徑發出有關國家安全教育的資訊，如標語設計比賽、繪畫比賽、網上問答比賽、家長講座/工作坊等，既有助家長認識《國家安全法》，又可幫助學生認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，以成為一個良好公民。
	(2)繼續向家長提供不同的途徑，以獲取有關《國家安全法》的資訊。	已邀請家長透過線上講座或線上重溫有關國家安全的資訊。	
其他	/	/	/



校監簽署：_____ 

校監姓名：_____ 伍國寶神父

日期：_____ 24/10/2024