

## 香港仔聖伯多祿天主教小學

附件 25.14

## 2024-2025 年度

## 加強支援非華語學生的中文學與教津貼計劃書

## (一) 背景資料：

教育局為取錄 10 至 25 名的非華語學生的公營學校及資助學校提供津貼，讓學校為其非華語學生提供校本支援服務。本年度本校獲撥款\$ 883, 874。連同上年度的餘款\$261, 516. 89，合共可用\$1, 145, 390. 89。

## (二) 計劃目的：

1. 加強支援非華語學生有效學習中文。
2. 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作。
3. 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園。

## (三) 周年計劃詳情：

目標	策略／工作	內容	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	進展情況
(1) 加強支援非華語學生有效學習中文	1. 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後中文學習小組	- 按個別學生的程度，透過聽、寫、讀、講不同的形式，增加學生學習中文的機會 - 配合學校的課程，加強學生掌握日常應對用語，常用的中文字詞及寫作技巧，以提升他們的適應力。	2024 年 12 月 至 2025 年 6 月 (逢星期一，30 節)	\$31, 200	-75%或以上學生自評問卷中顯示學生的中文讀寫能力有改善。 -75%或以上導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改善。	學生評卷 導師報告	
	2. 聘用導師	- 為非華語學生提供功課	2024 年 10 月	\$46, 800	-75%或以上學生	-非華語學生默	

目標	策略／工作	內容	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	進展情況
	或外間機構支援服務，協助推行課後功課輔導小組	輔導，特別是中文科功課。 - 指導非華語學生溫習，包括：默書、測驗及考試。	至 2025年6月 (逢星期二、三、四，65節) (低小及高小各一組)		默書、測驗及考試有進步。 -75%或以上學生能完成功課。	書、測驗及考試成績 -非華語學生的欠交功課紀錄	
	3. 暑期非華語中文銜接課程	-幫助非華語學生為下學年的中文學習做好準備。	2025年7月 (10節)	\$20,000	-75%或以上學生的中文前後測有進步 -75%或以上導師評估報告中顯示學生的讀寫能力有改善。	中文前後測導師報告	
(2) 加強與非華語學生家長的溝通與家校合作	1. 翻譯服務	翻譯學校通告及學校教材重點內容，以加強與非華語學生家長的溝通與家校合作。	2024年12月至2025年6月  (全年約翻譯通告100張及教材60張)	\$54,000	-75%或以上的班中有非華語學生的班主任及教師問卷顯示與非華語學生家長的溝通加強。	教師問卷調查	
	2. 家長教育	為非華語家庭的家長能更好地支持子女的教育和成長，導師或社工會以家長感興趣的題材為切入點，教導家長有關在家管教孩	2024年12月 (全年共1節)	\$3,000	-75%或以上的家長問卷顯示與其子女的溝通加強。 -75%或以上的學	家長問卷調查 學生問卷調查	

目標	策略／工作	內容	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	進展情況
		子等技巧。			生問卷顯示與父母關係有改善。		
(3) 籌辦多元模式的文化交流活動以建構共融校園	1. 傳統藝術學中文	為非華語學生提供中國文化傳統藝術活動，透過活動提升學生中文會話能力；及透過傳統藝術活動提升學生對中國文化的認識。	2024年12月至2025年6月  (每節45分鐘，全年共2節)	\$4,000	-75%或以上學生自評問卷中顯示活動提升了學生對中國文化的認識。	學生問卷調查	
	2. 「中」「亞」文化巡禮	舉辦多元文化活動，以中國新春節日及南亞彩繪藝術等作為主題，加強學生對不同族裔文化的認識。	2024年12月至2025年6月  (每節45分鐘，全年共2節)	\$6,000	-75%或以上學生自評問卷中顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。 -75%或以上的教師問卷顯示活動加強學生對不同族裔文化的認識。	學生問卷調查 教師問卷調查	
	3. 低小桌遊社交小組	透過桌上遊戲，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，從而提升學生的廣東話表達能力。	2024年12月至2025年6月  (逢星期五，15節)	\$15,000	75%或以上學生自評問卷中顯示小組提升了學生廣東話表達能力。	學生問卷調查	

目標	策略／工作	內容	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	進展情況
	4. 高小中華雜耍社交小組	透過學習中華雜耍，豐富學生的傳統文化體驗，增強自信心，促進學生之間的合作與交流，增強社交技能。	2024年12月至2025年6月 (逢星期五，15節)	\$15,000	75%或以上學生自評問卷中顯示小組增強了學生社交技能。	學生問卷調查	
	5. 共融活動攤位	透過遊戲設計，傳遞關於包容性和多樣性的教育訊息，提升學生對種族共融的認知。	2025年6月	\$10,000	75%或以上學生自評問卷中顯示活動加強學生對種族共融的認知。	學生問卷調查	
	6. 暑期非華語社交小組	透過遊戲，讓學生以廣東話學習及演練社交技巧，提升學生的廣東話表達能力，增強社交技能。	2025年7月 (10節)	\$15,000	75%或以上學生自評問卷中顯示小組增強了學生社交技能。 75%或以上導師評估報告中顯示學生積極學習。	中文前後測 導師報告	
(4) 校	1. 聘請非華	聘請非華語資源教師兩	2024年9月	額外員工薪金	75%或以上的教	教師問卷調查	

目標	策略／工作	內容	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	進展情況
本支援	語資源教師	名，以進行協作教學及協助學校支援非華語學生的教與學。	至 2025 年 8 月	\$453,810	師問卷顯示資源教師能支援非華語學生的中文學與教。		
	2. 聘請教學助理	聘請教學助理一名，以協助製作教具及協助非華語學生支援工作。	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	額外員工薪金 \$189,504	75% 或以上的教師問卷顯示教學助理能支援非華語學生的中文學與教。	教師問卷調查	

香 港 仔 聖 伯 多 祿 天 主 教 小 學  
2024-2025 年 度  
加 強 支 援 非 華 語 學 生 的 中 文 學 與 教 津 貼 財 務 預 算

收入	款項	項次	項目	預算支出
上年度結餘	\$ 261,516.89	1.1	課後中文學習小組	\$31,200.00
本年度津貼	\$ 883,874.00	1.2	課後功課輔導小組	\$46,800.00
		1.3	暑期非華語中文銜接課程	\$20,000.00
		2.1	翻譯服務	\$54,000.00
		2.2	家長教育	\$3,000.00
		3.1	傳統藝術學中文	\$4,000.00
		3.2	「中」「亞」文化巡禮	\$6,000.00
		3.3	低小桌遊社交小組	\$15,000.00
		3.4	高小中華雜耍社交小組	\$15,000.00
		3.5	共融活動攤位	\$10,000.00
		3.6	暑期非華語社交小組	\$15,000.00
		4.1	聘請非華語資源教師	\$453,810.00
		4.2	聘請教學助理	\$189,504.00
			總計	\$863,314.00
			盈餘	\$282,076.89
總結	\$ 1,145,390.89		總結	\$ 1,145,390.89