



香港仔聖伯多祿天主教小學

學校報告

2023-2024

2023-2024 年度學校報告

目 錄

1. 我們的學校	Pg. 2-4
1.1 學校願景	
1.2 校訓	
1.3 學校簡介	
1.4 學校設施	
1.5 法團校董會的組成	
1.6 班級編制	
1.7 學生人數	
1.8 學生上課時間	
1.9 學習課時	
1.10 教師編制	
1.11 教師的專業資格	
1.12 教師資歷	
1.13 教師專業發展	
2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	Pg. 5-9
2.1 重點發展項目一： 推行環境教育，發展學生的探究能力。	
2.2 重點發展項目二： 透過持續的家校合作，協助學生制定個人發展計劃。	
3. 學生表現	
3.1 升中派位表現	Pg. 9
3.2 課外活動參與情況	
4. 財務報告	Pg. 10

1. 我們的學校

1.1 學校願景

本校為一所以宗徒聖伯多祿命名的天主教小學，秉承天主教的辦學理想，本着基督福音的精神，培養學生有良好的品德，具有聖伯多祿宗徒熱誠、正直、樸實、勇於自省、樂於承擔的特質；能獨立思考及明辨是非，從而建立正確的人生觀。本校營造良好的學習環境，鼓勵學生孜孜力學，務使其學業基礎能穩如「磐石」，進而具備自學能力，並勉力實踐「敬主愛人，修德力學」的校訓。本校致力培養學生之公民意識，懂得關心社會、愛護祖國，將來能回饋社會，造福社群。

1.2 校訓

敬主愛人 修德力學

1.3 學校簡介

本校前為香港仔「聖伯多祿學校」，創辦於一九五八年，位於香港仔聖伯多祿堂之鄰，乃香港仔區歷史悠久的學校之一。一九八八年七月，教育署將鴨脷洲利東邨一所設有二十四個課室之新校舍，撥交天主教香港教區管理，本校遂於同年九月一日正式遷入利東邨繼續教育工作，並定名為「聖伯多祿天主教小學」。

本校在二零零五年九月遷往香港仔石排灣新校舍，並轉為全日制。校名為「香港仔聖伯多祿天主教小學」。

1.4 學校設施

本校校舍樓高七層，除了有三十個課室外，還有兩個籃球場、一個有蓋操場、一個樓高三層的禮堂、宗教活動室、多用途活動室，更有極為寬敞的圖書館、電腦室、視藝室、音樂室、常識室、學生輔導室、輔導教學室、英語室、智趣學習室、多媒體製作室(校園電視台)，以及供同學享受栽種樂趣的溫室及栽種園地等。

1.5 法團校董會的組成

法團校董會成員數目	人數
辦學團體校董	8
校長(當然校董)	1
家長校董	2
校友校董	1
教師校董	2
獨立校董	1

1.6 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29

1.7 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
總人數	78	93	120	116	126	117	650

1.8 學生上課時間

學生星期一、二、三、五的上課時間是上午八時十五分至下午三時三十分，星期四的上課時間是上午八時十五分至下午二時三十五分，每節 35 分鐘。

1.9 學習課時(全日制)

科目	節數		每週課時 (分鐘)	約佔比率
	粵語教中文	普通話教中文		
中文	10	10	340	24%
英文	9	9	305	22%
數學	7	7	235	17%
常識	4	4	140	10%
音樂	2	2	70	5%
視覺藝術	2	2	70	5%
體育	2	2	70	5%
宗教	2	2	70	5%
普通話	1	1	35	2%
電腦	1	1	35	2%
德育課	1	1	35	2%
聯課活動	2	2	70	5%

1.10 教師編制

職位	校長	副校長	主任	教師	學生輔導老師	外籍英語教師
編制	1	2	7	44	1	1

1.11 教師的專業資格

碩士	學士	教育文憑	持教師證書及正在 攻讀碩士課程	持教師證書及正在攻讀 大學學士學位課程
19	57	58	1	0

1.12 教師資歷

年資	人數	百分比
0-4 年	7	11%
5-9 年	2	4%
10 年以上	49	85%
總數	58	100%

1.13 教師專業發展

1.13.1 校本教師專業進修

全年共進行了 5 次全校教師專業發展：

- 25/08/2023(五)進行電子教學工作坊。
- 09/11/2023(四)進行香港大學「探究式學習工作坊」
- 18/12/2023(一)進行「環境教育教師工作坊」。
- 18/12/2023(一)進行「教師 STEM 比賽體驗」。
- 20/05/2024(二)舉行校本自評工作坊。
- 05/06/2024(三)由東華三院賽馬會利東綜合服務中心到校主講「性格透視-教師培訓工作坊」。

1.13.2 教師進修時數

53 位教師教師進修時數摘要如下（詳見附件）：

48 位在職教師培訓：

1. 有系統學習範疇 1：教師專業角色、價值觀及操守：191 小時
 2. 有系統學習範疇 2：本地、國家及國際教育議題：1079.3 小時
 3. 其他：不列入有系統學習範疇 1 及 2 的其他進修：76.75 小時
 4. 持續專業發展：643.5 小時
 5. 晉升課程：152 小時
- 總數：1990.55 小時

本年度共有四位晉升教師完成內地學習團：楊文健副校長、黃冬梅副校長、關愷慇主任和林健強主任。

5 位新入職教師培訓：

1. 核心培訓：教師專業角色、價值觀及操守：63 小時
 2. 選修培訓：本地、國家及國際教育議題：77 小時
 3. 持續專業發展：129.75 小時
- 總數：272.75 小時

本年度共有四位新入職教師完成內地學習團：劉健茵老師、姜曉彤老師、譚樂恩老師和劉承昌老師。

2. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2.1 關注事項一：推行環境教育，發展學生的探究能力。

2.1.1 成就

- a. 為發展學生探究學習的能力，運用不同的教學策略，提升學生的思維和自主學習能力，教師運用不同的教學策略。中文科、英文科、數學科、常識科已在每級應用思維工具策略，全學年運用多於六次。89.6%學生認同課堂的提問、學習活動及課業設計能提升他們的高階思維。93.2%學生認同中、英、數、常運用不同探究式學習策略不但提升他們的學習效能，更能進一步提升他們自主學習的能力。
- b. 本校透過校內硬件設備，創設多元化的學習經歷，讓學生學以致用，如參觀太陽能板、香草徑等，並於溫室增設智能水耕設備，在中文科、英文科、數學科、常識科中進行跨學科閱讀、全方位學習。根據教師的持分者問卷，88.9%的教師認為學校為學生組織寬廣而均衡的課程，為學生提供不同的學習經歷。根據學生問卷，94%學生認同創意寫作和跨學科閱讀能豐富他們的學習經歷，發展綜合能力，例如參觀太陽能板和溫室後了解設備的發展需要，解決地球資源和糧食的問題，學生掌握基本的知識和技能，中、英文科就着以上的學習活動進行寫作，從而豐富學生的學習經歷。
- c. 為了擴展學生的學習領域，增強學生的專業知識和技能，本校申請不同撥款及參加不同機構舉辦的活動或大型比賽，以豐富學生的學習經歷。本校參加採電學舍計劃，學生從實踐中學習有價值的技能和知識，如：可再生能源技術，把在課堂上學到的知識應用到實際情境中，加深對學科的理解和應用能力。同時，透過「賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃」，宗、中、英、數、常、視各科以「可持續發展的生活模式」的主題，如減少冷氣、珍惜食水、源頭減廢等，進行搜集資料、標語創作、紀錄等學習活動，94%學生參加各項校園環境的活動後，認為這些活動能創建綠色校園環境文化，提升環保知識和意識。本校共有19位學生環境保護大使完成基礎環保章培訓，當中5A班鄧子樂獲得環境運動委員會頒發的傑出學生環境保護大使金獎，4E班溫翠儀獲得銀獎、4E班陳駿彥獲得銅獎，共14位學生環境保護大使獲得優異獎。此外，本校學生也參加由香港青年協會舉辦的「數碼素養學院」學習製作VR作品，並參加「長幼數碼共融社區服務計劃」嘉年華，向長者推廣網絡安全，本校學生設計的模擬銀行作品更獲得「最喜愛模擬銀行」的大獎。根據持分者問卷，84.1%的學生認同學校提供不同的學習機會，讓他們發展興趣和生活技能。根據情意及社交表現評估結果，本校學生比其他學校的學生更重視合作(Q值116)。
- d. 本校持續為教師進行專業培訓，今學年已舉辦教師專業價值觀和操守培訓，100%的教師認同培訓能鞏固他們對教師專業價值觀和操守的認識，並帶給他們更多反思。本校全體教師均已完成優化學校發展與問責架構網上自學課程，並於自評工作坊中檢視學校發展的成效。此

外，本校也舉辦了教師STEM比賽工作坊及環境教育講座，提升教師對STEM及環境教育的認識。另外，學校舉辦以《環保百分百》為主題的教師環境教育工作坊，邀請到「綠在鴨脷洲」的導師講解環保議題及國家在環境保育上的工作。根據校本問卷，96.4%參與工作坊的老師認同舉辦環境教育工作坊能夠提升自己的環保意識，有助推動學校發展環境教育。86.4%的教師認同由香港大學教育學院提供的探究學習分享會有效協助教師發展探究學習的教學策略。

- e. 在國家安全教育方面，本校透過中華文化日、孝親茶活動、榫卯凳製作、「吾蘭復種」等活動培養學生對中國文化的認識，加強國民身份認同，根據學生情意及社交表現評估結果，本校學生對國家持有正面態度(Q值116)，並展現出誠實和道德意識等正面品格。根據二零二四年四月教育局國民教育重點視學報告，學校有效帶領教師團隊規劃及推展國民教育工作，推行合適的策略，善用校內外資源，在學校營造了良好的學習環境，全面發展及培養學生良好的價值觀。

2.1.2 反思

- a. 根據二零二四年四月教育局國民教育重點視學報告，學校宜加強從情感和實踐層面推動國民教育，優化學與教設計，例如通過課堂討論，進一步強化學生的國民身份認同，以提升國家安全教育的成效。
- b. 本年度本校著重以校園電視台節目發展學生的探究能力以增加學習效能，根據教師觀察，校園電視台節目能拓寬學生的學習面向，但未能有效提升學生的探究能力。而且，根據學生情意及社交表現評估結果，本校學生在應用資訊科技於消遣的時間比香港普遍學校的學生為多，因此學生在運用資訊科技方面的資訊素養仍有待提高。
- c. 本校透過舉辦多元化的學習活動，以提升學生的閱讀興趣和資訊素養，例如不同的閱讀獎勵計劃、校園電視台的好書推介、伴讀計劃、每月之星等，培養學生的閱讀習慣，然而根據持分者問卷，只有48.2%的教師和42.5%的家長認為學生喜愛閱讀，而持分者問卷中，本校學生比其他學校的學生較少閱讀(Q值96)。
- d. 課堂學習方面，本校學生於中文科、數學科及常識科的負面情緒較全港所有學校的平均值為低，擁有較高的學習動機；惟英文科的負面情緒較全校學校稍高(Q值98)。本校學生認為功課上遇到的困難較全港學校稍高，仍需要教師多加指導。

2.1.3 回饋與跟進

- a. 為優化國家安全教育的學與教設計，下學年本校將於教學計劃中涵蓋八個《國家安全教育》範疇的學習元素；各科將全面檢視國家安全教育的學習元素，設計具體教學計劃，進一步善用共同備課，發展有效的學與教策略，扣連合適的學習元素，如將歷史事件連繫國土安全和軍事安全，以及維護國家主權和領土完整的重要，善用專業交流平

台，在課堂讓學生藉反思培養維護國家安全的意識和責任感。

- b. 為提升學生的學習動機，增加課堂的趣味，並持續強化其自學能力，本校下學年將進一步優化探究學習策略，以多元化的課業評估學習效能，並透過推動創意教育以提升學習動機和趣味。
- c. 為提升學生的資訊素養，下學年各科均會進一步加強學生的媒體和資訊素養能力，教導學生辨別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技，從而培養學生有效及符合道德地使用資訊的能力和態度。尤其電腦科會深化有關資訊素養的課題，並增加相關課題節數；校園電視台也會製作有關資訊素養的節目，以培養學生正確運用資訊科技的態度。

2.2 關注事項二：透過持續的家校合作，協助學生制定個人發展計劃。

2.2.1 成就

- a. 本校已透過 A+家長教育獎勵計劃、親子生涯規劃手冊有系統地規劃家長教育，讓家長了解子女的性格特徵和能力、發掘他們的潛能，並協助子女建立正確的價值觀。本校在 St. Peter' s Passport 內設家長及教師回饋，以協助學生制定個人發展計劃及實踐策略。

在 A+家長教育獎勵計劃下，家長獲得積分獎勵，當達到一定積分後，家長可以出席家長學堂結業禮及換領小型家庭電器。在此計劃下，共有 102 位家長完成家長課堂，其中 15 位獲得金獎，33 位獲得銀獎，37 位獲得銅獎。這些獎項不僅是對他們學習成果的肯定，也是對他們參與計劃的鼓勵。在這些積極參與的家長中，有 12 位因為他們在課堂學習和實踐中的卓越表現，被認證為 A+師傅。這些 A+師傅不僅是學習的佼佼者，更是家長教育的領導者。

A+師傅利用自己的專長和經驗，主動分享自己的教育孩子方法的經驗，幫助其他家長解決教育中的問題，提升教育技巧。這種互助精神不僅增強了家長之間的聯繫，也提升了整個家長群體的教育素養。

透過 A+師傅的分享和教導，其他家長能夠學習到更多有效的教育方法，並將這些方法應用到自己的家庭教育中，從而提升整個家庭的教育質量。這種家長之間的互助與分享不僅局限於課堂內，也擴展到了社區內，形成了一個積極向上、互相支持的家長社群，對於提升社區整體的教育氛圍和親子關係有著重要意義。

在親子生涯規劃手冊中包含了個性分析測試，幫助家長瞭解子女的性格特點、興趣愛好等。比如：對於一名內向、注重細節的學生，建議家長要多給予鼓勵，引導他參與小組活動，培養溝通能力；對於一名外向、善於創新的學生，建議家長多提供讓子女自主發揮的機會，幫助他們發展領導潛能。家長可根據此手冊制定更貼合子女特點的成長計劃。

St. Peter's Passport 有教師和家長對學生所定立的目標，如學習、品行、興趣等方面的評價和建議。學生據此可以全面地了解自己的優劣點，並制定針對性的個人發展計劃。

- b. 為培養學生的學習楷模，本校強化家長義工服務團隊，透過社區關愛隊支援社區內有需要的人士。本校家長教師會乃南區關愛隊「石漁小區」成員，致力服務本區居民。另一方面，本年度本校共有 89% 學生能準時交齊功課，更有 98% 學生能準時上學，由此可見，學生已養成積極、盡責和努力的學習態度。
- c. 本校透過多元化的親子活動，例如親子成長課、親子旅行、親子工作坊，幫助家長提升親職管理能力，增進與子女的理解和互動，一起動手製作各種手工藝品，不僅能陶冶情操，更強化親子溝通和互動，培養家庭價值觀和共享時間，以促進親子關係。根據持分者問卷，有 89.7% 的家長認同學校時常邀請他們參與不同的學校活動，鼓勵他們成為學校的合作伙伴，共同規劃孩子的生涯發展。

另外，本年度環境教育組亦舉辦多項活動，並邀請家長陪同子女出席，例如「綠在灣仔親子考察活動」，一眾學生及其家人到綠在灣仔體驗「天然染」，以廚餘製成顏料染布。通過活動，一方面加強學生關注廚餘等環境問題，從而學習改變個人生活模式來支持綠色生活，另一方面加強家長與學校的合作夥伴關係，強化親子溝通和互動，培養家庭價值觀和共享時間。

2.2.2 反思

- a. 本校已開設了校本親子生涯規劃課程，學生可以制定個人學習目標和未來發展規劃。為進一步加強家校合作，學校還推出了 A+ 家長教育獎勵計劃和親子生涯規劃手冊。
- b. 然而根據學生情意及社交表現評估的數據及觀察學生的學習情況所得，部分學生缺乏明確的個人目標和前景規劃，學習動力不足，表現平平。他們在規劃自己的未來時，往往缺乏具體的行動方案和自我激勵機制。同時，本校也注意到學生的財務管理能力普遍較弱，沒有建立良好的理財習慣。在此基礎之上，我們認為將理財教育作為生涯規劃的重要組成部分，有助於學生全面做好未來生活的準備。

2.2.3 回饋與跟進

- a. 為了優化學生實踐個人目標的能力，本校計劃在現有的家長教育中加入家校的理財教育活動，邀請家長參與，共同探討理財知識和技能，增強家校合作。來年，本校將與世界知名學府芝加哥大學和香港理工大学攜手增添理財教育課堂「香港賽馬會智理財教育」計劃，引領孩子深入探索財務智慧的海洋。在指導學生制定個人發展目標時引入理財概念，引導他們考慮相關的理財原則，如將零用錢的使用分為「儲蓄」、「消費」和「分享」三個部分，幫助學生建立更加全面的生涯規劃。

- b. 本校計劃於下年度推行配合天主教價值觀及理財教育的計劃—P Coin 獎勵計劃。這個計劃將結合學習、品格、興趣、健康、服務和慈善等多方面界的要素，並定義為「生涯財富」。P Coin 代表著天主賦予每個人的潛能和價值，這不僅具有象徵意義，更能引導學生正視自己的個人價值，培養他們的自我價值感，讓學生明白理財並不僅僅是指金錢的管理，更是個人全面發展的重要一環。學生不僅可建立清晰的生涯規劃，提高學習動機，更可培養理財意識和責任感。

3. 學生表現

疫後復常，學生在本學年已全面投入全日面授課的校園生活。除了學習外，學校還提供了多元的校內外活動，以促進學生身心靈的全面均衡發展。整體而言，學校營造了良好的學習環境，並培養學生良好的價值觀。

3.1 升中派位方面

本校於 2022-2024 年度派位成績理想，96%學生獲派首志願中學，2%學生獲派第二志願中學，2%學生獲派第三志願或後的中學。本校畢業生獲派區內外中學包括聖伯多祿中學、香港華仁書院、高主教書院、嘉諾撒聖心書院、聖公會鄧肇堅中學、香港真光中學、聖公會呂明才中學、香港真光書院、聖類斯中學、聖若瑟英文中學、金文泰中學、顯理中學、香港仔浸信會呂明才書院、嘉諾撒培德書院、明愛莊月明中學等。

3.2 課外活動方面

在 2023-2024 年度，由疫情期間的網課學習模式回復恆常的面授課，學生積極參與課外活動，發揮個人潛能，亦培養多元化的興趣。在老師及校外導師的悉心培育及同學的努力表現下，在多項全港性、校際及社區比賽中，均取得理想成績。

學術方面，在第 75 屆學校朗誦節中，本校在各個組別中均有參賽學生獲得獎項，而中詩集誦在其組別中獲得季軍。在數學能力表現上亦見出色，本校在不同的數學比賽中均獲得多個獎項。

體育方面，女子排球隊在港島西區學界比賽中連續十年奪冠。田徑校隊在香港學界體育聯會主辦的 2023-2024 年度港島西區小學校際田徑比賽中獲得佳績，女子甲組 60 米獲得季軍、男子乙組隊員於 4x100 米接力跑獲得季軍、60 米跑獲得季軍、男子乙組獲得團體季軍。花式跳繩在全港分區小學跳繩比賽 2024 中獲得多個獎項。中國舞校隊在第 60 屆學校舞蹈節中獲得甲級獎。

藝術方面，英語話劇組在香港學校戲劇節表現出色，獲得多個獎項，包括：傑出演員獎、傑出合作獎及傑出舞台效果獎。另本校學生在 SKYPOP 2024 南區之 SING 大賽亦獲得冠軍及季軍。

團隊及服務方面，本校再次奪得教育局公益少年團積極團隊獎及優秀團隊獎，還有香港聯合國教科文組織協會頒發的「和平學校認證」。

4. 財務報告

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標撥款

	承上結餘 (2022/23)	本年收入	總支出	本年結餘	總結餘截至 31/8/2024
存款利息	3,589,101.30	1,584,535.32			
- 綜合家具及設備		235,245.20	335,120.00		
- 增聘文書助理行政津貼			222,957.00		
- 升降機保養津貼			169,260.00		
- 校本補充津貼			28,024.00		
- 增補津貼			5,440.00	135,484.48	3,724,585.78
- 培訓津貼			21,370.00		
- 校本輔導及訓育計劃經費			14,696.30		
- 普通話津貼			2,700.00		
- 學校課程發展津貼			30,096.35		
- 學校及班級津貼			854,632.39		
小計：	3,589,101.30	1,819,780.52	1,684,296.04	135,484.48	3,724,585.78

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 指定津貼

	承上結餘 (2022/23)	收入	總支出	本年結餘	結餘
- 修訂行政津貼		1,628,964.00	1,742,356.16	-113,392.16	-113,392.16
- 綜合資訊科技津貼		551,697.00	449,283.96	102,413.04	102,413.04
- 空調設備津貼		530,467.00	516,309.00	14,158.00	14,158.00
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	4,401.60	4,013.40	4,013.40
- 新來港學童支援計劃		12,234.00	0.00	12,234.00	12,234.00
- 學校發展津貼	519,858.99	815,216.00	1,129,099.64	-313,883.64	205,975.35
- 學生輔導服務津貼(額外津貼)		348,552.00	340,000.00	8,552.00	8,552.00
- 成長的天空計劃津貼		300,879.00	293,423.00	7,456.00	7,456.00
- 加強言語治療津貼		191,840.00	142,375.00	49,465.00	49,465.00
- 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	2,580.00	5,835.00	5,835.00
- 校本管理額外津貼		52,596.00	42,392.00	10,204.00	10,204.00
小計：	519,858.99	4,449,275.00	4,662,220.36	-212,945.36	306,913.63

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2022/23)	收入	總支出	本年結餘	結餘
-其他經常津貼帳(差餉及地租)	0.00	641,012.00	641,012.00	0.00	0.00
-家校合作津貼	0.00	5,978.00	5,978.00	0.00	0.00
-家校合作計劃活動津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00
-教員薪金津貼	11,242.80	40,762,703.74	40,772,292.32	-9588.58	1,654.22
-教員公積金/強積金供款	0.00	2,082,510.08	2,082,510.08	0.00	0.00
-教員公積金/強積金僱主供款	0.00	4,857,786.20	4,857,786.20	0.00	0.00
-薪金津貼-教員工傷保險賠償金	0.00	19,171.33	19,171.33	0.00	0.00
-薪金津貼-代職人員	0.00	45,911.00	45,911.00	0.00	0.00
-教學支援人員薪金	0.00	1,540,200.00	1,540,200.00	0.00	0.00
-非教學人員公積金僱主供款-薪金津貼	0.00	181,123.00	181,123.00	0.00	0.00
-非教學人員公積金僱主供款-行政津貼	0.00	54,504.00	51,943.61	2,560.39	2,560.39
-英語為母語英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	54,857.00	54,857.00	0.00	0.00
-學習支援津貼	371,760.69	1,274,345.00	1,350,342.63	-75,997.63	295,763.06
-校本課後學習及支援計劃津貼	174,000.00	167,400.00	196,873.00	-29,473.00	144,527.00
-整合代課教師津貼(TRG)	114,642.54	203,637.50	242,134.00	-38,496.50	76,146.04
-TSA 津貼	0.00	3,110.00	3,110.00	0.00	0.00
-代課教師津貼(特殊教師進修)	0.00	20,734.00	20,734.00	0.00	0.00
-德育及國民教育支援津貼	207,142.20	0.00	1,728.00	-1,728.00	205,414.20
-加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	321,799.00	214,051.11	107,747.89	261,516.89
-資訊科技人員支援津貼	115,505.00	333,812.00	299,580.00	34,232.00	149,737.00
-姊妹學校計劃津貼	18,425.10	162,994.00	120,283.52	42,710.48	61,135.58
-學校閱讀推廣計劃津貼	2,793.56	43,464.00	40,140.80	3,323.20	6,116.76
-有特殊教育需要非華語學生支援津貼	34,026.94	105,191.00	121,406.25	-16,215.25	17,811.69
-全方位學習津貼	570,774.80	920,400.00	1,073,713.30	-153,313.30	417,461.50
-學生活動支援津貼	0.00	68,600.00	68,600.00	0.00	0.00
-支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	236,540.00	236,540.00	0.00	0.00
-一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	49,000.00	-49,000.00	151,000.00
-支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00	350,000.00
-推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00	300,000.00

-支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00	150,000.00
-在校午膳津貼	0.00	780,750.00	500,118.00	280,632.00	280,632.00
-香港學校戲劇節	0.00	3,500.00	3,500.00	0.00	0.00
-校園-好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	4,446.00	55,554.00	55,554.00
-家長學生-好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	20,000.00
-預付	0.00	0.00	30,000.00	-30,000.00	-30,000.00
-預收津貼	1,778,528.67	1,981,780.42	1,778,528.67	203,251.75	1,981,780.42
-應付未付	556,439.00	316,220.00	556,439.00	-240,219.00	316,220.00
-應收雜項	-0.01	0.00	45,910.99	-45,910.99	-45,911.00
-須退還教育局	425,123.70	0.00	425,123.70	-425,123.70	0.00
小計：	4,734,173.99	58,110,033.27	57,675,087.51	434,945.76	5,169,119.75
總計：	8,843,134.28	64,379,088.79	64,021,603.91	357,484.88	9,200,619.16